

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алексеевская средняя общеобразовательная
школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского
муниципального района Республики Татарстан.

«Рассмотрено»

Руководитель МО _____
/ О.Г.Гардиханова
№2»

Протокол № _____ от
« 25 »_08_____2016 г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР МБОУ

«Алексеевская СОШ №2»

/ А.Р.Абдулгалеева
« 27 »_08_____2016 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ
Алексеевская СОШ

/ П.Н.Липлянина

Приказ от 23.08.2016 г. № 233



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по литературному чтению во 2 «Б» классе
первой квалификационной категории
учителя начальных классов
Зиганшиной Лейсан Ильдусовны

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 _____ от
« 31 »_августа__2016 г.

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Данная рабочая программа по литературному чтению во 2 б классе составлена на основании следующих документов:

- Примерной программы общеобразовательных учреждений Начальная школа 1-4 классы. (под общей редакцией И.А.Петровой).

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Алексеевская СОШ №2».

- Учебного плана МБОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2016– 2017 учебный год (утвержденного решением педагогического совета (Протокол №1, от 31 августа 2016 года).

- Программой начального общего образования по музыке разработанной на основе «Программы общеобразовательных учреждений: Начальная школа: 1-4 классы УМК «Планета Знаний», автор Э.Э. Кац.

Рабочая программа по литературному чтению для 2 класса разработана на основе программы начального общего образования. Программа обеспечивается учебно-методическим комплектом, в который входят:

Литературное чтение. 2 класс: Учебник / Э.Э. Кац – М.: АСТ Астрель, 2011г.

Литературное чтение. Обучение во 2 классе. Программа. Методическое пособие для учителя / Э.Э. Кац - М. АСТ: Астрель, 2010г.

На реализацию программы в федеральном базисном учебном плане предусмотрено 102 часа, по 3 часа в неделю.

1 четверть – 27 ч.

2 четверть – 20 ч.

3 четверть – 31ч.

4 четверть – 24 ч.

Требования к уровню подготовки учащихся 2-го класса.

ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащихся будут сформированы: положительное отношение и интерес к урокам литературного чтения.

Учащиеся приобретают опыт:

- внимательного отношения к собственным переживаниям, вызванным восприятием природы, произведения искусства, собственных поступков, действий других людей;
- оценки своих эмоциональных реакций, поступков и действий других людей.

У учащихся могут быть сформированы:

- представление о добре и зле, общих нравственных категориях;
- умение соотносить жизненные наблюдения с читательскими впечатлениями;
- ориентация в нравственном содержании собственных поступков и поступков других людей;
- умения оценивать свое отношение к учебе;
- внимание к переживаниям других людей, чувство сопереживания;
- эстетическое чувство на основе знакомства с разными видами искусства, наблюдений за природой. (внимательное и вдумчивое отношение к произведениям искусства, явлениям природы)

ПРЕДМЕТНЫЕ

Речевая и читательская деятельность

Учащиеся научатся:

- воспринимать на слух художественное произведение, определять произведенное им впечатление;
- читать вслух осмысленно, передавая нужную интонацию;

- пересказывать произведение кратко, выборочно, используя соответствующую лексику;
- объяснять смысл названия произведения, связь его с содержанием;
- вычленять фрагменты текста, нужные для ответа на поставленные вопросы;
- объяснять действия персонажей;
- делить произведения на части, озаглавливать их (под руководством учителя);
- сравнивать героев разных произведений;
- ставить вопросы к тексту.

Учащиеся получают возможность научиться:

- в процессе размышления над произведением привлекать опыт собственных переживаний, жизненных впечатлений.

Творческая деятельность

Учащиеся научатся:

- создавать рассказ по циклу картинок;
- рассказывать прочитанную сказку от лица персонажа по данному плану с помощью учителя;
- выразительно читать стихотворение и фрагменты прозаического текста перед группой.

Учащиеся получают возможность научиться:

- читать по ролям художественное произведение;
- сочинять рассказы, загадки, сказки, продолжения прочитанных произведений;
- придумывать иллюстрации к прочитанным произведениям;
- создавать рассказ на заданную тему по личным впечатлениям;
- участвовать в инсценировании литературных произведений.

Литературоведческая пропедевтика

Учащиеся научатся:

- выделять рифмы в тексте стихотворения;

Учащиеся получают возможность научиться:

- объяснять переносное значение отдельных слов, фразеологизмов;
- находить сравнения в тексте произведения;
- определять особенности жанра отдельных произведений фольклора;
- определять отношение автора к персонажам, определять, как оно выражено;
- выделять слова действующих лиц, автора, описание внешности, поступков героев, описание пейзажа;
- определять ритм стихотворения путем прохлопывания.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Учащиеся приобретают опыт:

- выполнения учебных действий в устной и письменной форме;
- самостоятельной оценки правильности выполненного действия, внесения корректив;
- планирования своих действий в соответствии с поставленной целью (например, участие в проектной деятельности).

Познавательные

Учащиеся научатся:

- прогнозировать содержание произведения по его названию, ключевым словам;
- самостоятельно находить значения отдельных слов в толковом словаре, помещённом в учебнике, в сносках к тексту;

Учащиеся получают возможность научиться:

- сравнивать произведения и героев;
- устанавливать причинно-следственные связи между поступками героев;
- находить объяснение незнакомых слов в словаре;
- находить нужные книги в библиотеке.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- работая в паре, высказывать свое мнение, выслушивать мнение партнёра;
- задавать вопросы по тексту произведения;
- сотрудничать с одноклассниками, участвуя в групповой деятельности (под руководством взрослого).

Учащиеся получат возможность научиться:

- обсуждать героев литературных произведений: высказывать свое отношение, оценивать высказывание партнера, вырабатывать общую позицию;
- аргументировать собственную позицию;
получать нужную информацию, задавая вопросы старшим; сопоставлять полученные ответы.

2. Содержание учебного предмета

Круг чтения

Осень пришла

Вспомним лето

С. Щипачёв «Подсолнух»; И. Суриков «Степь»; И. Соколов-Микитов «Вертушинка»; О. Дриз «Кончилось лето».

Здравствуй, осень (6 ч) М. Пришвин «Полянка в лесу»; А. Майков «Осень»; А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...»; К. Паустовский «Прощание с летом».

Самостоятельное чтение. М. Пришвин «Последние цветы»; К. Ушинский «Пчёлы и муха»; А. Барто «Вам не нужна сорока?»; С. Аксаков «Осень»; В. Берестов «Урок листопада».

Народные песни, сказки, пословицы

Песни. Русские народные песни: «Как на тоненький ледок», «Ходит конь по бережку», «Заинька, где ты был-побывал...»; шотландская народная песня «Спляшем!»; чешские народные песни: «Разговор лягушек», «Сенокос»; английская народная песня «Дом, который построил Джек».

Сказки народов России. Русские сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Хаврошечка», «Мальчик с пальчик», «Каша из топора»; ненецкая сказка «Кукушка»; татарская сказка «Три дочери»; мордовская сказка «Врозь — плохо, вместе — хорошо»; лезгинская сказка «Как проверяется дружба».

Колыбельные песни разных народов. Русская колыбельная «Берёзонька скрип, скрип...»; сербская колыбельная «Нашей Любиче...»; латышская колыбельная «Спи, усни, мой медвежонок...»

Сказки народов мира. Индийская сказка «Золотая рыба»; иранская сказка «Счастливым мальчик»; сербская сказка «Два ленивца»; хорватская сказка «Век живи — век учись».

Пословицы. О правде; о труде и лени; о дружбе; об учёбе.

Самостоятельное чтение. Народные песни. Русские песни: «Уж как я ль мою коровушку люблю...»; «Тень-тень, потетень...»; шведская песня «Отличные пшеничные...»; французская песня «Сюзон и мотылёк».

Народные сказки. Русская сказка «Снегурочка»; корейская сказка «Дружные братья»; норвежская сказка «Как мальчик к Северному ветру за своей мукой ходил».

Зимние картины

И. Никитин «Встреча зимы» (отрывок); К. Паустовский «Первый зимний день»; С. Есенин «Пороша»; А. Пушкин «Опрятней модного паркета...»; Н. Сладков «Песенки подо льдом»; С. Маршак «Двенадцать месяцев» (отрывок).

Загадки о зиме.

Самостоятельное чтение. Н. Некрасов «Мороз, Красный нос» (отрывок); С. Есенин «Поёт зима, аукает...»; М. Пришвин «Птицы под снегом».

Авторские сказки

К. Ушинский «Мена»; А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»; братья Гримм «Храбрый портной», «Маленькие человечки»; И. Токмакова «Гном»; Х.К. Андерсен «Оле-Лукойе» (главы); А. Толстой «Золотой ключик» (главы); С. Хопп «Волшебный мелок» (главы); Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей» (главы); Б. Заходер (из Ю. Тувима) «Про пана Трулялинского»; Дж. Родари «Волшебный барабан»; С. Седов «Два медведя»; О. Дриз «Очень Высокий Человек».

Самостоятельное чтение. Дж. Крюс «Колдун в чернильнице»; Р. Киплинг «Откуда у кита такая глотка».

Писатели о детях и для детей

Авторские колыбельные: Л. Мей «Баю-баюшки-баю...», А. Майков «Спи, дитя моё, усни...»; И. Токмакова «Как на горке — снег, снег...»; О. Дриз «Нашумелись»; А. Барто «Колыбельная», «Олень», «Снегирь»; Н. Носов «Фантазёры», «Живая шляпа»; С. Маршак «Чего боялся Петя?»; О. Кургузов «Надоело летать»; Ю. Владимиров «Чудаки»; Л. Толстой «Косточка», «Птичка»; А. Гайдар «Совість»; В. Драгунский «Друг детства»; В. Осеева «Волшебное слово»; Л. Пантелеев «Трус»; В. Железников «Рыцарь»; А. Алексин «Первый день»; С. Маршак «Друзья-товарищи».

Самостоятельное чтение. В. Осеева «Обидчики»; М. Зощенко «Самое главное».

Весеннее настроение

Русские народные песни: «Идёт матушка-весна...», «Призыв весны», «Сад»; А. Плещеев «Птичка», «Весна» (отрывок); В. Вересаев «Перелётные птицы»; А. Пушкин «Только что на проталинах весенних...»; А. Толстой «Весна»; Саша Чёрный «Зелёные стихи»; Л. Милева «Синяя сказка»; О. Кургузов «Мы пишем рассказ»; Б. Заходер «Что красивей всего?».

Самостоятельное чтение. Народные песни «Весна-красна», «Вырастай, яблонька»; Ф. Тютчев «Зима недаром злится...»; О. Дриз «Зелёная карета»; М. Пришвин «Трясогузка»

Тематическое планирование
с определением основных видов учебной деятельности обучающихся:

№	Тема урока	Вид учебной деятельности	Дата
1	Знакомимся с учебником. С.П.Щипачев «Подсолнух»	Чтение произведения с соблюдением норм литературного произношения. Нахождение нужной информации, используя словари, помещённые в учебнике.	05.09
2	И.З. Суриков «Степь» (отрывок).	Чтение произведения с соблюдением норм литературного произношения, правильным интонированием, использованием логических ударений и темпа речи. Нахождение нужной информации, используя словари, помещённые в учебнике.	05.09
3	И.С. Соколов-Микитов «Вертушинка».	Прогнозирование содержания произведения по его заглавию, иллюстрациям; нахождение ключевых слов, определение основной мысли прочитанного, выражение её своими словами. Нахождение нужной информации, используя словари, помещённые в учебнике.	09.09
4	О.О. Дриз «Кончилось лето»	Чтение произведения с соблюдением норм литературного произношения, правильным интонированием, выражая таким образом понимание прочитанного. Умение выделять существенную информацию из текста.	10.09
5	М.М.Пришвин «Полянка в лесу».	Чтение произведения с соблюдением норм литературного произношения, правильным интонированием. Нахождение нужной информации, используя словари, помещённые в учебнике.	12.09
6	А.Н. Майков «Осень»(отрывок)	Чтение произведения с соблюдением норм литературного произношения. Нахождение нужной информации, используя словари, помещённые в учебнике.	16.09
7	А.С. Пушкин « Уж небо осенью дышало»	Приемы заучивания наизусть и выразительного чтения стихотворения. Нахождение нужной информации, используя словари, помещённые в учебнике.	17.09
8	К.Г. Паустовский «Прощание с летом» (отрывок)	Чтение произведения с соблюдением норм литературного произношения, приемы заучивания наизусть и выразительного чтения стихотворения. Нахождение нужной информации, используя словари, помещённые в учебнике.	19.09
9	Картинная галерея И.И. Машков «Натюрморт. Камелия»	Создание устного высказывания с выражением личного отношения к изображенному. Умение выполнять учебные действия в устной форме.	23.09

10	Внеклассное чтение. Осень в произведениях русских писателей и поэтов.	Поиск книг (произведений) по заданным требованиям. Сравнение произведений, классификация произведения по заданным критериям.	24.09
11	Статья о песнях. «Как на тоненький ледок...».	Чтение произведений разных жанров с листа и по памяти с соблюдением норм литературного произношения. Нахождение нужной информации, используя словари, помещённые в учебнике.	26.09
12	Русская народная песенка. «Ходит конь по бережку...»	Чтение произведений разных жанров с листа и по памяти. Нахождение нужной информации, используя словари, помещённые в учебнике.	30.09
13	«Зайныка, где ты был...»	Чтение произведений разных жанров с листа и по памяти. Нахождение нужной информации, используя словари, помещённые в учебнике. Взаимоконтроль, работа в паре.	1.10
14	«Спляшем!». Шотландская народная песенка. Чешская Народная песенки. «Разговор лягушек», «Сенокос».	Чтение произведений разных жанров с листа и по памяти. Нахождение нужной информации, используя словари, помещённые в учебнике.	3.01
15	Английская народная песенка «Дом, который построил Джек»	Чтение произведений разных жанров с соблюдением норм литературного произношения. Нахождение нужной информации, используя словари, выделять существенную информацию из текста, умение распределить работу в группе, осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль выполнения задания.	07.10
16	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	Чтение произведений разных жанров с соблюдением норм литературного произношения. Нахождение нужной информации, используя словари, выделять существенную информацию из текста, умение распределить работу в группе, осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль выполнения задания.	08.10
17	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	Чтение произведений разных жанров с листа и по памяти.	10.10
18	Русская народная сказка «Хаврошечка»	Чтение произведений разных жанров с соблюдением норм литературного произношения. Нахождение нужной информации, используя словари, выделять существенную информацию из текста, умение распределить работу в группе, осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль выполнения задания.	14.10

19	Русская народная сказка « Мальчик-с пальчик»	Чтение произведений разных жанров с соблюдением норм литературного произношения. Нахождение нужной информации, используя словари, выделять существенную информацию из текста, умение распределить работу в группе, осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль выполнения задания.	15.10
20	Русская народная сказка « Каша из топора»	Чтение произведений разных жанров с соблюдением норм литературного произношения. Нахождение нужной информации, используя словари, выделять существенную информацию из текста, умение распределить работу в группе, осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль выполнения задания.	17.10
21	Немецкая народная сказка « Кукушка»	Выделение смысловых частей текста, составление простого плана изложения текста с помощью учителя, формулировка вопросов ко всему тексту и отдельным его частям; пересказ текста сжато.	21.10
22	Татарская народная сказка « Три дочери»	Выделение смысловых частей текста, составление простого плана изложения текста с помощью учителя, формулировка вопросов ко всему тексту и отдельным его частям; пересказ текста сжато.	22.10
23	Мордовская народная сказка « Врозь-плохо, вместе – хорошо»	Выделение смысловых частей текста, составление простого плана изложения текста с помощью учителя, формулировка вопросов ко всему тексту и отдельным его частям; пересказ текста сжато.	24.10
24	Лезгинская народная сказка « Как проверяется дружба»	Выделение смысловых частей текста, составление простого плана изложения текста с помощью учителя, формулировка вопросов ко всему тексту и отдельным его частям; пересказ текста сжато.	28.10
25	Русская колыбельная « Березонька скрип-скрип...». Сербская колыбельная « Нашей любнице...».	Чтение произведений разных жанров с соблюдением норм литературного произношения. Нахождение нужной информации, используя словари, выделять существенную информацию из текста, умение распределить работу в группе, осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль выполнения задания.	29.10
26	Латышская колыбельная « Спи, усни, мой медвежонок...» Срез знаний.	Чтение произведений разных жанров с соблюдением норм литературного произношения.	7.11
27	Внеклассное чтение. Русский фольклор.	Чтение произведений разных жанров с соблюдением норм литературного произношения. Поиск необходимой информации, используя	11.11

		учебные пособия, фонды библиотек и Интернет.	
28	Индийская народная сказка «Золотая рыба»	Чтение произведения с соблюдением норм литературного произношения. Нахождение нужной информации, используя словари, помещённые в учебнике.	12.11
29	Иранская народная сказка «Счастливым мальчик»	Выделение смысловых частей текста, составление простого плана изложения текста с помощью учителя. Нахождение нужной информации, используя словари, помещённые в учебнике.	14.11
30	Сербская народная сказка «Два ленивца», хорватская народная сказка «Век живи- век учись»	Выделение смысловых частей текста, составление простого плана изложения текста с помощью учителя. Нахождение нужной информации, используя словари, помещённые в учебнике.	18.11
31	Внеклассное чтение. Сказки народов мира.	Нахождение нужной информации, используя словари, помещённые в учебнике. целью.	19.11
32	Пословицы о правде, о труде и лени, о дружбе, об учебе	Нахождение ключевых слов, определение основной мысли прочитанного, выражение её своими словами.	21.11
33	И.С. Никитин «Встречи зимы» (отрывок)	Выразительное чтение. Нахождение ключевых слов, определение основной мысли прочитанного, выражение её своими словами.	25.11
34	К.Г. Паустовский «Первый зимний день»	Выразительное чтение. Нахождение ключевых слов, определение основной мысли прочитанного, выражение её своими словами.	26.11
35	Картинная галерея: А.А. Пластов «Первый снег»	Выразительное чтение. Нахождение ключевых слов, определение основной мысли прочитанного, выражение её своими словами.	28.11
36	С.А. Есенин «Пороша»	Выразительное чтение. Нахождение ключевых слов, определение основной мысли прочитанного, выражение её своими словами.	2.12
37	Пушкин «Опрятней модного паркета»	Выразительное чтение. Нахождение ключевых слов, определение основной мысли прочитанного, выражение её своими словами.	03.12

38	Н.И. Сладков « Песенки подо льдом»	Анализ, ориентировка в тексте, выделение в нем существенной информации, построение логических высказываний.	05.12
39	С.Я. Маршак « Ветры, бури, ураганы...» Загадки о зиме	Выразительное чтение .	09.12
40	Внеклассное чтение. Зима в произведениях русских писателей.	Нахождение нужной информации, используя словари, помещённые в учебнике.	10.12
41	К.Д. Ушинский « Мена»	Выделение смысловых частей текста, пересказ текста подробно. Нахождение нужной информации, используя словари, помещённые в учебнике.	12.12
42	А.С. Пушкин « Сказка о рыбаке и рыбке»	Чтение произведения с соблюдением норм литературного произношения. Нахождение нужной информации, используя словари, помещённые в учебнике.	16.12
43	А.С. Пушкин « Сказка о рыбаке и рыбке»	Чтение произведения с соблюдением норм литературного произношения. Нахождение нужной информации, используя словари, помещённые в учебнике.	17.12
44	Проверка техники чтения	Чтение произведения с соблюдением норм литературного произношения.	19.12
45	А.С. Пушкин « Сказка о рыбаке и рыбке»	Чтение произведения с соблюдением норм литературного произношения. Нахождение нужной информации, используя словари, помещённые в учебнике.	23.12
46	Братья Гримм «Храбрый портной»	Чтение произведения с соблюдением норм литературного произношения. Выделение смысловых частей текста, пересказ текста подробно Нахождение нужной информации, используя словари, помещённые в учебнике.	24.12
47	И.П. Токмакова « Гном»	Чтение по памяти с соблюдением норм литературного произношения. Нахождение нужной информации, используя словари, помещённые в учебнике	9.01
48	Х.К. Андерсен « Оле-Лукойе» (отрывок)	Чтение произведения с соблюдением норм литературного произношения. Нахождение нужной информации, используя словари, помещённые в учебнике.	13.01
49	Х.К. Андерсен «Оле- Лукойе» (отрывок)	Выборочный пересказ текста. Анализ, ориентировка в тексте, выделение в нем существенной информации, построение логических высказываний.	14.01
50	Внеклассное чтение. Х.К. Андерсен «Сказки»	Чтение произведений разных жанров с соблюдением норм литературного произношения. Поиск необходимой информации, используя	16.01

		учебные пособия, фонды библиотек и Интернет.	
51	Братья Гримм « Маленькие человечки»	Чтение произведений разных жанров с соблюдением норм литературного произношения. Поиск необходимой информации, используя учебные пособия, фонды библиотек и Интернет	20.01
52	А.Н Толстой. Карло мастерит деревянную куклу и называет ее Буратино из книги « Золотой ключик, или приключения Буратино»	Чтение произведений разных жанров с соблюдением норм литературного произношения. Поиск необходимой информации, используя учебные пособия, фонды библиотек и Интернет.	21.01
53	А.Н. Толстой. Говорящий Сверчок дает Буратино мудрый совет из книги» Золотой ключик, или приключения Буратино»	Чтение произведений разных жанров с соблюдением норм литературного произношения.	23.01
54	Внеклассное чтение. А.Н Толстой. « Золотой ключик, или приключения Буратино»	Чтение произведений разных жанров с соблюдением норм литературного произношения.	27.01
55	Картинная галерея: А. Муха « Плакат»	Чтение произведений разных жанров с соблюдением норм литературного произношения.	28.01
56	С.Хопп « Юн и колдунья» из книги «Волшебный мелок»	Чтение произведений разных жанров с соблюдением норм литературного произношения.	30.01
57	С.Хопп « Юн и Софус» из книги «Волшебный мелок»	Чтение произведений разных жанров с соблюдением норм литературного произношения.	3.02
58	С. Хопп «По ту сторону калитки» из книги « Волшебный мелок»	Чтение произведений разных жанров с соблюдением норм литературного произношения.	04.02
59	Н.Н. Носов « Как Незнайка сочинял стихи» из книги» Приключения Незнайки и его друзей»	Анализ, ориентировка в тексте, выделение в нем существенной информации, построение логических высказываний.	06.02
60	Н.Н. Носов « Как Незнайка сочинял стихи» из книги» Приключения Незнайки и его друзей»	Анализ, ориентировка в тексте, выделение в нем существенной информации, построение логических высказываний.	10.02
61	Внеклассное чтение.	Анализ, ориентировка в тексте, выделение в нем	11.02

	Н.Н. Носов « Приключения Незнайки и его друзей»	существенной информации, построение логических высказываний.	
62	В.Б. Заходер «Про пана Трулялинского»	Анализ, ориентировка в тексте, выделение в нем существенной информации, построение логических высказываний.	13.02
63	Дж.Родари « Волшебный барабан» (в сокращении)	Чтение произведения с соблюдением литературных норм, выражая таким образом понимание прочитанного. Нахождение нужной информации, используя словари, помещённые в учебнике, выделение существенной информации из текста.	17.02
64	Дж.Родари « Волшебный барабан» (в сокращении)	Составление плана текста, выборочный пересказ.	18.02
65	С. А. Седов « Два медведя»	Чтение произведения с соблюдением литературных норм, выражая таким образом понимание прочитанного.	20.02
66	О.О Дриз « Очень Высокий Человек»	Чтение произведения с соблюдением литературных норм, выражая таким образом понимание прочитанного.	24.02
67	Л.А. Мей «Баю- баюшки...»	Чтение произведения с соблюдением литературных норм, выражая таким образом понимание прочитанного.	25.02
68	А.Н. Майков «Спи, дитя моё, усни...» И.П. Токмакова «Как на горке- снег, снег..»	Чтение произведения с соблюдением литературных норм, выражая таким образом понимание прочитанного.	27.02
69	О.О.Дриз «Нашумелись...»	Чтение произведения с соблюдением литературных норм, выражая таким образом понимание прочитанного. Нахождение нужной информации, используя словари, помещённые в учебнике, выделение существенной информации из текста.	3.03
70	А.Л. Барто «Колыбельная»	Чтение произведения с соблюдением литературных норм, выражая таким образом понимание прочитанного. Нахождение нужной информации, используя словари, помещённые в учебнике, выделение существенной информации из текста.	04.03
71	Н.Н.Носов «Фантазёры»	Чтение произведения с соблюдением литературных норм, выражая таким образом понимание прочитанного. Нахождение нужной информации, используя	07.03

		словари, помещённые в учебнике, выделение существенной информации из текста.	
72	Н.Н.Носов «Фантазёры»	Составление плана текста, выборочный пересказ.	10.03
73	С.Я.Маршак «Чего боялся Петя?»	Чтение произведения с соблюдением литературных норм, выражая таким образом понимание прочитанного. Нахождение нужной информации, используя словари, помещённые в учебнике, выделение существенной информации из текста.	11.03
74	А.Л. Барто «Олень»	Чтение произведения с соблюдением литературных норм, выражая таким образом понимание прочитанного. Нахождение нужной информации, используя словари, помещённые в учебнике, выделение существенной информации из текста.	13.03
75	О.Ф. Кургузов «Надоело летать»	Чтение произведения с соблюдением литературных норм, выражая таким образом понимание прочитанного. Нахождение нужной информации, выделение существенной информации из текста.	17.03
76	Ю.М. Владимиров «Чудаки» Срез знаний.	Чтение произведения с соблюдением литературных норм, выражая таким образом понимание прочитанного. Нахождение нужной информации, выделение существенной информации из текста.	18.03
77	Л.Н. Толстой «Косточка»	Чтение произведения с соблюдением литературных норм, выражая таким образом понимание прочитанного. Нахождение нужной информации, выделение существенной информации из текста.	20.03
78	А.П. Гайдар «Совесть»	Чтение произведения с соблюдением литературных норм, выражая таким образом понимание прочитанного. Нахождение нужной информации, выделение существенной информации из текста.	30.03
79	В.Ю. Драгунский «Друг детства»	Чтение произведения с соблюдением литературных норм, выражая таким образом понимание прочитанного. Нахождение нужной информации, выделение существенной информации из текста.	31.03
80	В.Ю. Драгунский «Друг детства»	Составление плана текста, выборочный пересказ.	04.04
81	Внеклассное чтение. Поэты о детях.	Подбор произведений в библиотеке по заданным параметрам. Осуществление поиска необходимой информации, используя учебные пособия, фонды библиотек и Интернет, планирование собственных действия и соотнося их с поставленной целью.	06.04

82	В.А. Осеева «Волшебное слово»	Чтение произведения с соблюдением литературных норм, выражая таким образом понимание прочитанного. Нахождение нужной информации, выделение существенной информации из текста.	07.04
83	В.А. Осеева «Волшебное слово»	Составление плана текста, выборочный пересказ.	11.04
84	Л.Н. Толстой «Птичка»	Чтение произведения с соблюдением литературных норм, выражая таким образом понимание прочитанного. Нахождение нужной информации, выделение существенной информации из текста.	13.04
85	Л.Пантелеев «Трус»	Чтение произведения с соблюдением литературных норм, выражая таким образом понимание прочитанного. Нахождение нужной информации, выделение существенной информации из текста.	14.04
86	Н.Н. Носов «Живая шляпа»	Чтение произведения с соблюдением литературных норм, выражая таким образом понимание прочитанного. Нахождение нужной информации, выделение существенной информации из текста.	18.04
87	А.Л. Барто «Снегирь»	Чтение произведения с соблюдением литературных норм, выражая таким образом понимание прочитанного. Нахождение нужной информации, выделение существенной информации из текста.	20.04
88	В.К. Железняков «Рыцарь»	Чтение произведения с соблюдением литературных норм, выражая таким образом понимание прочитанного. Нахождение нужной информации, выделение существенной информации из текста.	21.04
89	Внеклассное чтение. Рассказы о детях.	Подбор произведений в библиотеке по заданным параметрам. Осуществление поиска необходимой информации, используя учебные пособия, фонды библиотек и Интернет, планирование собственных действия и соотнося их с поставленной целью.	25.04
90	А.Г. Алексин « Первый день»	Чтение произведения с соблюдением литературных норм, выражая таким образом понимание прочитанного. Нахождение нужной информации, выделение существенной информации из текста.	04.05
91	С.Я. Маршак « Друзья- товарищи»	Чтение произведения с соблюдением литературных норм, выражая таким образом понимание прочитанного. Нахождение нужной информации, выделение существенной информации из текста.	27.04

92	В.И. Суриков «Картинная галерея Портрет дочери художника»	Чтение произведения с соблюдением литературных норм, выражая таким образом понимание прочитанного. Нахождение нужной информации, выделение существенной информации из текста.	28.04
93	Русская народная песня « Идет матушка – весна...» «Призыв весны» Русская народная песня « Сад»	Чтение произведения с соблюдением литературных норм, выражая таким образом понимание прочитанного. Нахождение нужной информации, выделение существенной информации из текста.	02.05
94	А.Н. Плещеев « Птичка» (отрывок), «Весна» (отрывок)	Чтение произведения с соблюдением литературных норм, выражая таким образом понимание прочитанного. Нахождение нужной информации, выделение существенной информации из текста.	04.05
95	В.В. Вересаев « Перелетные птицы».	Чтение произведения с соблюдением литературных норм, выражая таким образом понимание прочитанного. Нахождение нужной информации, выделение существенной информации из текста.	05.05
96	А.С. Пушкин « Только что на проталинах весенних...»	Чтение произведения с соблюдением литературных норм, выражая таким образом понимание прочитанного. Нахождение нужной информации, выделение существенной информации из текста.	09.05
97	Картинная галерея: И.И. Левитан « Март»	Устное высказывание с выражением личного отношения к изображенному. Анализ, построение логических высказываний, выводы.	11.05
98	Проверка техники чтения	Чтение произведения с соблюдением литературных норм, выражая таким образом понимание прочитанного.	12.05
99	А.Н. Толстой «Весна» Саша Черный «Зеленые стихи»	Чтение произведения с соблюдением литературных норм, выражая таким образом понимание прочитанного.	16.05
100	И. Милева « Синяя сказка» Срез знаний.	Чтение произведения с соблюдением литературных норм, выражая таким образом понимание прочитанного.	18.05
101	О.Ф. Кургузов «Мы пишем рассказ»	Чтение произведения с соблюдением литературных норм, выражая таким образом понимание прочитанного.	19.05
102	Б.В. Заходер «Что красивее всего?»	Чтение произведения с соблюдением литературных норм, выражая таким образом понимание прочитанного.	23.05

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

Катя Мухоморова

Учитель начальных классов

Л.И. Виганшина



